

Programa "El cper recibe al Sol"

El Centro Provincial de Energías Renovables, surgido del proyecto europeo Ruralsol nace con el objetivo de impulsar el desarrollo de políticas sostenibles centradas en el fomento del uso de las energías renovables.

Su principal labor es la de asesoramiento, formación y sensibilización de escolares, autoridades locales, personal técnico, empresas y ciudadanía en general sobre la escasez de recursos energéticos y la necesidad de un uso racional de los mismos.

Con motivo del Día Solar Europeo el Centro Provincial de Energías Renovables está preparando dos jornadas especiales. Adaptaremos el programa de educación ambiental "Conoce las Energías" que habitualmente impartimos para hacer especial mención al Sol y su importancia para la existencia del resto de energías.

Día 18 de mayo de 2010 - Visita del Centro de Educación Infantil y Primaria Illes Columbretes de Castellón

Nos visitarán 30 alumnos de los cursos de 5º y 6º de primaria que realizarán las siguientes actividades:

- Sala audiovisuales: podrán ver un vídeo sobre el Centro Provincial de Energías Renovables y el equipo de educación ambiental les realizará un repaso sobre la problemática actual y el cambio climático, las energías renovables y el ahorro y eficiencia energética.

- Exposición “Conoce las Energías”: La exposición permanente del centro es un paseo alrededor del mundo de la energía, donde los alumnos y alumnas descubrirán su necesidad, sus fuentes, la problemática ambiental que ha generado en la actualidad, las soluciones que se plantean y las energías renovables . Consta de 8 paneles que versan en torno a los siguientes conceptos:
 - o La evolución de las fuentes de energía: la humanidad ha utilizado las fuentes de energía a lo largo de la historia en función de sus necesidades y los avances tecnológicos.
 - o Las energías convencionales y sus impactos: las energías más utilizadas por su alto rendimiento están generando graves problemas de dependencia energética, seguridad de abastecimiento energético e impactos ambientales.
 - o Cambio climático y Protocolo de Kyoto: el aumento de las concentraciones de gases de efecto invernadero afecta al clima global del planeta.
 - o Las energías renovables: las energías renovables son las energías del futuro: inagotables, limpias y autóctonas. ¿Cómo se pretende sustituir progresivamente las energías convencionales por energías renovables?
 - o La energía solar: el sol es la principal fuente de energía directa que permite obtener calor y electricidad.
 - o La energía eólica y la biomasa: los paisajes de aerogeneradores aumentan. ¿Cómo funcionan? ¿Qué es la biomasa? ¿Sabías que se puede obtener energía de ella?
 - o La energía hidráulica y otras renovables: las centrales hidráulicas más pequeñas están consideradas como

instalaciones de energía renovable. La energía geotérmica y la maremotriz comienzan a dar sus primeros pasos.

- Eficiencia y ahorro energético: ¿Y tú qué puedes hacer? Con tu actitud en la vida cotidiana puedes ayudar a proteger nuestro planeta.
- Instalaciones del cper
 - Cultivos energéticos: cultivo de diferentes especies utilizadas para biomasa.
 - Terraza de las energías: zona de observación práctica del funcionamiento de la cocina solar, la farola solar y placas de energía solar fotovoltaica y térmica.
 - Sala de instalación geotérmica y solar fotovoltaica: cuarto de observación de la instalación de la energía geotérmica y de solar fotovoltaica.
- Murales “el cper recibe al sol”: después de explicar la importancia del sol en la existencia de los fenómenos que permiten el resto de energías renovables, cada grupo de alumnos realizará un mural por energía: solar térmica, solar fotovoltaica, eólica, hidráulica y biomasa energética. En el mural detallarán en qué consiste la energía y de qué manera el sol influye en ella.
- Juguemos con el sol: gracias a los kits educativos y juguetes solares disponibles en el centro los alumnos y alumnas conocerán cómo funciona la energía solar de una manera lúdica y amena.

Día 20 de mayo de 2010 - *Visita del Taller de Empleo de la localidad de Alcora y del Taller de Empleo de la localidad de Figueroles*

Nos visitarán 30 personas pertenecientes a talleres de empleo con los que realizaremos las actividades en la sala de audiovisuales y la exposición del mismo modo que se realiza en la visita anterior. También visitarán las instalaciones del cper y verán el funcionamiento de los juguetes solares.

Además, y dada las características singulares de este grupo, se realizarán las siguientes actividades específicas:

- Cálculo de las emisiones de CO₂ en su vida diaria: los alumnos calcularán mediante los factores de conversión facilitados, cuánto CO₂ pueden llegar ellos a emitir en su vida cotidiana.
- El cper recibe al sol: con fichas de las diferentes energías y fenómenos se preguntará a los alumnos y alumnas en qué medida creen que el sol influye en estos procesos. Después se explicará la importancia del sol en la existencia del resto de energías.